

Hvad er 6-undervisning ?

6-undervisning er en livslang proces, hvor man tilegner sig information og former holdninger, forestillinger og værdier om identitet, relationer og nærhed.

Det omfatter seksuel udvikling, forplantningssundhed, selvudfoldelse og forhold mellem mennesker, hengivenhed, nærhed, kropsopfattelser og kønsroller.

6-undervisning retter sig mod de biologiske, socialkulturelle, psykologiske og åndelige dimensioner ved seksualiteten fra

1. det kognitive område
2. hengivelsesområdet
3. adfærdsområdet inklusiv evnen til at kommunikere effektivt og foretage ansvarlige beslutninger.



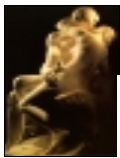
Se mere om os på www.Royal-Service.dk



6-undervisning - Institution

Under-
visning

*) Associationer spiller en væsentlig rolle i kommunikation. Ordet "sex" har både følelsesmæssige og kulturelle indhold, der dagligt prægnes af det billede, som skabes af medierne. "6" omfatter for os hele spektret af kropslig udfoldelse inkl. "sex", men også omsorg, nærhed, leg og tilstedeværelse. Meningen med at bruge "6" er et forsøg på at putte mere ind i udtrykket, altså ikke at tage noget bort.



Auguste Rodin 1840-1917
Musée Rodin Paris



Folderens indhold:

Vore erfaringer med at give 6 til de ansatte.....side 3
 Vore svage sider.....side 3
 Lidt om os.....side 4
 Plancher fra vor undervisning (eksempler).....side 5
 Hvad vi har lært.....side 6
 Hvad vi har erfaret.....side 7
 Hvad er 6 undervisning ? og mere om os.....side 8



Fantasien er af central betydning ved 6.
Bemærk bl.a. tegningen på slangens ryg !

Lovgiver/myndighederne:

Undervisning i folkeskolen

BEK nr. 482 — § 20, her i uddrag:

Eleverne skal opnå forståelse af den betydning, seksualitet og familieliv har for sundhed samt for samspillet mellem sundhed og miljø.

Undervisningen skal knyttes til elevernes egne oplevelser, erfaringer og **begreber** for at medvirke til udvikling af engagement, selvtilid og livsglæde samt støtte den enkelte i udvikling af egen identitet i samspil med andre.

Kundskabs- og færdighedsområder som supplerer hinanden og naturligt indgår i en undervisning, der knytter sig til mange fags indhold og betragtningsmåder:

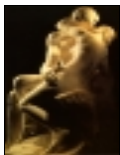
- livsstilens, seksualitetens og familielivets betydning for sundhed og eksempler på forhold, der indvirker herpå
- muligheder og barrierer for egne og fælles handlinger i forhold til sundheds- seksual- og familieområdet
- sundhed, seksualitet og familieliv i historisk, flerkulturelt og internationalt perspektiv
- følelsers og kærligheds betydning for sundhed, seksualitet og familieliv

Undervisning og oplæring af mennesker med fysiske eller psykiske handicap. Socialstyrelsens vejledning af 10. februar 1989, her i uddrag:

- vejledningen skal sikre, at beboerne får mulighed for at leve et seksualliv i overensstemmelse med deres ønsker og behov inden for de rammer, deres handicap måtte sætte, og inden for acceptable rammer set i relation til institutionen som helhed.
- det bør være en naturlig del af institutionens dagligdag, at man giver og modtager følelser.
- at indgå i et nært følelsesmæssigt og seksuelt forhold kræver en lang række sociale færdigheder, bl.a. følelse af omsorg og indlevelen i andres følelser.

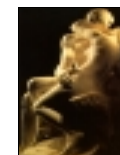
- oplæring i seksualadfærd og kontakt, således at samfundets almindelige normer ikke stødes unødigt.

- seksualoplysning skal følge en godkendt plan.



Vi har lært os at gribe 6 undervisning an på en seriøs og humoristisk måde. Vi har lært os at kropslighed, nærvær og 6 mere har med omsorg, forståelse og kommunikation end kønslighed at gøre for rigtig mange mennesker. Vi har lært os at mennesker generelt ønsker at lære mere om 6.

Vi har erfaret at 6-undervisning ofte forveksles med sygdomslære. Vi har erfaret at 6-ords pornografiske indhold kan aflæres, så det reelle 6 indhold kommer til syne og kan få plads. Vi har erfaret at kommunikationsudvikling på 6-området udvikler organisationen



Vi har gode erfaringer med at give 6 til ansatte.

Vi har gode redskaber til 6 undervisning.

Vi har erfaret nødvendigheden af, at ansatte undervises i 6.

Vi ved:

- ☉ 6 er en del af hverdagen
- ☉ de fleste vil gerne vide mere om 6
- ☉ der undervises i 6 hele tiden:

- 1) når nogen viger udenom - viser frygt - lærer andre at 6 er vanskeligt
- 2) når nogen griner forlegent, lærer andre, at der mangler 6 ord
- 3) når nogen tilkendegiver sig og sine grænser, at selvtillid og livsglæde kan udtrykkes i samspil med andre
- 4) når nogen viser varme og evne til nærhed, at kropslighed er et bredt, dybt og livgivende fænomen. 6 er O.K.

Nogle af vore svage sider:

Vi er ikke gearet til paneldiskussioner, som de foregår i TV med en vært og en række spots. Det virker fladt på os at gøre så med 6.

Vi er ikke meget for at popularisere 6 i større forsamlinger, når tiden er knap.

Vi kan generelt ikke lide måden medierne behandler menneskers følelsesliv og intimsfære på, og vil have mere seriøsitet og humor ind i 6.

Vi kan ikke forestille os den dag, hvor alt kikser, og det hele falder på gulvet, for vi har aldrig prøvet det.



Personalet må i relationen til beboeren vise det, som beboeren skal lære. - Vi implementerer metoder, der udvikler indleven.

Udvikling af oplæringsplanen og opfølgningen af udviklingen er central i udviklingen af personalets forståelse for og accept af beboernes 6. Det er i øvrigt et fint redskab i organisationens bevidsthedsudvikling.

Lidt om os — vores visitkorts forside:

	Henning@Aaager.dk Enzym	
	Eva@Royal-Service.dk Guide	
Kongensvej 20 2000 Frederiksberg		
tlf.: 38 34 16 34	Fax.: 38 34 46 34 Mobil tlf.: 21 63 28 08	tlf.: 38 34 04 34

Visitkortets bagside:

Henning Aaager Produktionsplanlægger. Leder i offentlig og privat regi. Egen servicevirksomhed. Underviser i gruppedynamik. Didaktisk sexolog, uddannet på universitetsniveau. Samarbejdspromotor i flere merkantile udviklingsprojekter. Udvikler trivsomme rejser, organisationers selvforståelse og bevidsthed. Lærebogsforfatter.	Eva Larsen Sekretær, Hospitalslaborant/forskning, Zoneterapi, Kropsterapi, Akupunktur, Homøopati, Tidslinieterapi, Dybdeafspænding, Shatsumassage, Selvforståelse
 Kongens-Tjeneste www.Royal-Service.dk	 Det er her det sner

Vi virker på institutioner og på skoler som undervisere.

Vi virker som kursusarrangører i vort hus, der har 4 etager og 350 m², som er velegnet til grupper på max. 15 deltagere.

Vi virker med koncepter, der passer til det konkrete behov og kommer gerne overalt på besøg for en uforbindende samtale.

Sublimering

Flytte tilfredsstillelsen af et primært behov over på et andet område

Løfte, ophøje, forædle,
i psykoanalytisk terminologi om udløsning af den energi, der bindes i en fortrængt drift, ved anvendelse af en eller anden form for kulturel aktivitet.

henning@aaager

7

Disse to kopier af overheads fra vore præsentationer viser livsenergis udfoldelse og omformning. Forståelse af sublimering af 6-energi er af central betydning for os. Gennem bevidstgørelse kan enhver fokusere på egne og omgivelsernes sublimeringsvaner. Ansatte på institutioner kan med dette værktøj afdække og påvirke omformningen af livsenergi.

Almene sublimeringsmetoder

- Trøstespise, - ryge, - drikke....
- Påtage sig fysisk krævende arbejde
- Gå i gang med kreativ arbejde/tænkning
- Kunstnerisk virksomhed
- Sang, lyde, dans/bevægelse - sport
- Udfoldelse ved trommer, eller andre instrumenter

henning@aaager

8